



A Inhaltsfelder

Jahrgangsstufe 8	Jahrgangsstufe 9
<p>1. Energie</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ fossile und erneuerbare Energien ➤ sparsamer Umgang / effizientere Ausnutzung / konsequenter Ausbau erneuerbarer Energien ➤ energetische Planung und Gestaltung von Gebäuden <p>2. Wirtschaftsstandort Stolberg</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Arbeit und Versorgung in Stolberg ➤ Standortfaktoren und ihr Bedeutungswandel ➤ Entwicklung von Altindustrien ➤ Gewerbegebiete ➤ Touristische Vermarktung Stolbergs <p>3. Wirtschaftsstandort Australien</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Naturraum ➤ Landwirtschaft ➤ Bodenschätze und Industrie ➤ Handel ➤ Wirtschaftsstandort Tourismus 	<p>1. Wirtschaftssektoren im Wandel</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ sozioökonomische Entfaltungsstufen ➤ Bestimmungsfaktoren des Welthandels <p>2. Marktwirtschaft</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Produktlebezyklus und Raumentwicklung <p>3. Globaler Welthandel</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Industrie- und Entwicklungsländer ➤ Welthandelsströme ➤ Bedeutung und Entwicklung der Verkehrssysteme <p>4. Wirtschaftsraum Meer</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Fischerei, Bodenschätze, Energie ➤ Gefährdung von Randmeeren <p>5. Bedrohte Völker</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Verdrängungsprozesse indigener Völker durch wirtschaftliche Erschließung von Räume
<p>Im Differenzierungsbereich ist neben den o.g. Inhalten auch Freiraum zur Behandlung aktueller wirtschaftsgeographisch relevanter Ereignisse.</p>	
<p>Anzahl der Kursarbeiten pro Halbjahr: 2 (jeweils einstündig)</p>	<p>Anzahl der Kursarbeiten pro Halbjahr: 2 (jeweils einstündig, letzte Arbeit in 9.2 – zweistündig)</p>

B Beurteilungskriterien

Beurteilungsbereich „Sonstige Mitarbeit“:

Dieser Beurteilungsbereich wird mit 50 % der Note gewichtet. Zu diesem Bereich gehören alle Leistungen, die Schüler im Zusammenhang mit dem Unterricht erbringen. Er erfasst die Qualität und die Kontinuität der mündlichen und schriftlichen Beiträge im unterrichtlichen Zusammenhang. Mündliche Leistungen werden dabei vor allem durch Beobachtung in einem kontinuierlichen Prozess während des Schuljahres festgestellt. Zu den Bestandteilen der „Sonstigen Leistung im Unterricht“ zählen u.a.

- mündliche Beiträge zum Unterricht in Qualität und Quantität (z.B. Beiträge zum Unterrichtsgespräch, Kurzreferate, Verbalisierung eines Tafelbildes / Diagramms)
- schriftliche Beiträge zum Unterricht (z.B. Protokolle, Materialsammlungen, Hefte / Mappen, Portfolios, Lerntagebücher)
- eventuell kurze schriftliche Übungen
- Beiträge im Rahmen eigenverantwortlichen, schüleraktiven Handelns (z.B. Rollenspiel, Befragung, Erkundung, Präsentation).

