

## Sekundarstufe II

In der Sekundarstufe II kann das Fach Evangelische Religionslehre als schriftliches Fach belegt werden. Wie in allen anderen schriftlichen Fächern werden bei der Bewertung der schriftlichen Leistungen die drei Anforderungsbereiche (Wiedergabe von Kenntnissen, eigenständiges Verarbeiten und Anwenden von Kenntnissen sowie problemlösendes und wertendes Arbeiten) berücksichtigt. Neben der inhaltlichen Leistung fließt auch die Darstellungsleistung mit ein.

Wurde das Fach schriftlich gewählt, wird die Endnote aus den „Schriftlichen Arbeiten“ und den „Sonstigen Leistungen“ zu gleichen Teilen ermittelt. Wird das Fach nur mündlich gewählt, ist die Note für die „Sonstigen Leistungen“ gleichzeitig die Zeugnisnote.

Für die Beurteilung der „Sonstigen Leistungen“ werden wie in der Sekundarstufe I die Beiträge zu Unterrichtsgesprächen, Diskussionen und Wiederholungsphasen bewertet. Diese können durch Referate oder Präsentationen ergänzt, aber nicht ersetzt werden.

Bei der Festsetzung der Note werden **Qualität, Quantität** und **Kontinuität** der mündlichen Mitarbeit in den Blick genommen. Es werden folgende Aspekte berücksichtigt:

- Fähigkeit, methodisch angemessen und sachgerecht mit den Lerngegenständen umzugehen
- Fähigkeit, Gesprächsbeiträge strukturiert und präzise unter Verwendung der Fachsprache zu formulieren und Fachkenntnisse einzubringen
- Fähigkeit, Fragen und Problemstellungen zu erfassen, selbständig Fragen und Problemstellungen zu entwickeln und sich kritisch mit ihnen auseinanderzusetzen
- Bereitschaft und Fähigkeit, den eigenen Standpunkt zu begründen, kritisch zu betrachten und gegebenenfalls zu korrigieren
- Bereitschaft und Fähigkeit, die Beiträge anderer aufzugreifen, zu prüfen, fortzuführen und zu vertiefen
- Bereitschaft und Fähigkeit, mit anderen zielgerichtet und kooperativ zu arbeiten

Da der Religionsunterricht auch nicht überprüfbare Lernprozesse anstrebt und Raum für mögliche religiöse Erfahrungen bieten sollte, wird es auch bewertungsfreie Unterrichtsphasen geben.